

Отчет
о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения дополнительного образования детей
Центра творческого развития и гуманитарного развития «Альфа»
(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
ЧОУ ДОД Центра ТРГО «Альфа» протокол № 4 от 10.04.2024 года)

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в ЧОУ ДОД Центре ТРГО «Альфа» было проведено самообследование за 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядку проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- организация учебного процесса
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка качества материально-технической базы

Основными целями и задачами самообследования являются:

анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности.

Общие сведения об учреждении

Наименование в соответствии с Уставом

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр творческого развития и гуманитарного образования «Альфа» .

Тип Учреждения – частное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр дополнительного образования детей.
Организационно-правовая форма Учреждения – частное образовательное учреждение
Учредителем Учреждения является Магомедсултанова Инна Семеновна.
Лицензия: серия 24Л01 №0002147, выдана Министерством образования Красноярского края 14 сентября 2016г. с бессрочным сроком действия
Юридический адрес Учреждения: 660077 г.Красноярск ул. 78 Добровольческой бригады 1а оф.221
Фактический адрес Учреждения: 660077 г.Красноярск ул. 78 Добровольческой бригады 1а оф.221
Директор ЧОУ ДОД Центра ТРГО «Альфа»: Магомедсултанова Инна Семеновна

Аналитическая часть

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательными программами, учебными планами, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

1. Система управления Центра

1.1 Учредитель Центра Магомедсултанова Инна Семеновна. К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава Учреждения;
- назначение Директора и досрочное прекращение его полномочий;

1.2. Исполнительным органом является Директор Магомедсултанова Инна Семеновна.

1.3. Директор:

- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;
- руководит образовательно - воспитательной и административной деятельностью Учреждения;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- осуществляет прием и отчисление слушателей;
- осуществляет выполнение планов Учреждения;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- решает все вопросы текущей деятельности Учреждения;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Учреждения в соответствии с его уставными целями;

1.4. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее Собрание работников Учреждения и Педагогический Совет

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников, состоящих в штате Учреждения.

1.4.1. В рамках своей компетенции Педагогический Совет в 2023г:

- решал вопросы учебно-воспитательной и учебно-методической работы, в том числе согласовывал и обсуждал образовательные программы, учебные планы, определял списки учебников для реализации образовательных программ, принимал решения по вопросам организации учебного процесса;
- принимал решения по совершенствованию методов обучения и образовательных технологий;
- рассматривал другие вопросы деятельности Учреждения, вынесенные Директором для их рассмотрения

1.4.2. Директор Учреждения является Председателем Педагогического Совета.

1.4.3. Педагогический Совет Учреждения проводил свои заседания один раз в квартал.

1.4.4. Общее собрание работников проводило заседание один раз в год.

1.4.5. На заседании рассматривались и обсуждались вопросы относительно стратегии развития Учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; обсуждались проекты локальных нормативных актов Учреждения; рассматривались другие вопросы деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал:

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

5. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей.

2.2. Целью образовательной деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных образовательных программ;

- коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовка его к межкультурному общению;
- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей;
- всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, становлению его как творческой индивидуальности, создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

2.3. В 2023 году Центр осуществлял свою деятельность по двум программам:

- Начальное обучение английскому языку
- Английский язык для учащихся 11-15 лет

2.4. Вся учебная деятельность в рамках этих программ направлена прежде всего на формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Одним из приоритетных направлений является не только обеспечение учащихся набором знаний по английскому языку, но и формирование тех умений и навыков, которые помогут ученикам адаптироваться в их взрослой жизни.

2.5. В своей работе нами используется коммуникативный подход к обучению иностранным языкам. На уроках ученики используют аутентичные материалы в маленьких группах, выполняя коммуникативные виды деятельности, во время которых они практикуются в обмене мнениями. Перед учениками ставится реальная коммуникативная цель, чтобы ученики почувствовали необходимость для общения.

2.6. Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, творчески мыслящей личности.

2.7. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

2.7. Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения; работу с родителями. В 2023 году были проведены следующие внеклассные мероприятия на английском языке:

- Посвящение в первоклассники

- Конкурс чтецов
- Рождественская битва хоров
- Погружение в сказку

Данные мероприятия позволяют повышать интерес к изучению английского языка, использовать его в естественных ситуациях общения, развивать свои творческие способности, учиться взаимодействовать внутри коллектива. В данных мероприятиях участвовали дети всех возрастов. Особенно популярна у учеников и их родителей Битва хоров, в которой участвуют сразу все учащиеся Центра на протяжении 10 лет. Это хорошая традиция, которая объединяет всех учащихся и мотивирует к изучению английского языка.

Особое место занимает участие в международных проектах. В рамках проектов учащиеся общаются со сверстниками других стран. Это значительно повышает интерес к межкультурному общению, формирует толерантность к другим культурам.

В 2023г. учащиеся участвовали в следующих международных проектах:

- Рождественская открытка
- Международная олимпиада по англ.языку
- Проект друзей

Вывод:

1. Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.
2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные образовательные программы по английскому языку) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.
4. Центр обеспечивает реализацию дополнительных программ в полном объеме.
5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.
6. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.
7. Внеурочная деятельность способствует реализации учебных программ и также выполняет воспитательную функцию.
8. В следующем году необходимо усилить работу с одаренными детьми. Для этой цели запланировано создание специализированной программы в данном направлении.

9. Принято решение повысить активность в участии в мероприятиях англоязычной направленности на уровне района, города и края.

3. Организация учебного процесса

3.1. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими дополнительными образовательными программами.

3.2. Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации.

3.3. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.4. Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра.

3.5. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом Центра, нормами СанПиН.

3.6. Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого 40 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10-15 минут.

3.7. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

Таким образом:

Реализация учебного плана Центра полностью соответствует рабочим дополнительным образовательным программам педагогов.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Вместе с тем, необходимо рассмотреть создание возможностей для преподавания дистанционно.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. В Центре ТРГО «Альфа» для определения эффективности образовательного процесса разработана система диагностики (аттестации), которая позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных образовательных программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

4.2. Положение об аттестации устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков

4.3. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества знаний обучающихся по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.
- внесение коррективов в содержание и методику преподавания для повышения качества образования.

4.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется содержанием образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Методического совета.

4.5. Промежуточная или текущая аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации. Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого курса программы, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации

4.7. Для мониторинга результатов обучения и с целью дать возможность учащимся для самореализации и анализа своих достижений в области изучения английского языка, проводятся следующие мероприятия:

- четвертные контрольные срезы по всем видам речевой деятельности;
- экзаменационные работы по итогам года;
- конкурсы проектов;
- конкурсы стихов на английском языке;
- конкурсы переводов поэзии;
- выставки проектных работ;
- театрализованные представления на английском языке;
- олимпиады среди учащихся Центра.

4.8. В апреле и мае 2023 года в Центре был проведен итоговый период.

Мониторинг результатов обученности по дополнительным общеразвивающим программам Центра показывает, что из 194 обучающихся:

- 98 человек (51%) имеют высокий уровень обученности;
- 59 человек (30%) – средний уровень;
- 37 человек (19%) – низкий уровень обученности.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 81%.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ Центра состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся также является участие детей в конкурсных мероприятиях, международных проектах, творческие достижения обучающихся.

Количество участников в конкурсных мероприятиях различного уровня колеблется от 40 до 50 человек, из них часть детей становятся призерами.

Вместе с тем повышение качества обучения находится всегда в фокусе Центра и было включено как самая важная задача в программу развития Центра.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

5.1. Уровень профессиональных знаний и образовательный ценз:

Доля преподавателей с высшим педагогическим образованием – 100%

Доля преподавателей, прошедших курсовую подготовку в 2023г. – 50%

Все преподаватели имеют необходимую квалификацию, соответствующую преподаваемой дисциплине

5.2. Уровень профессиональной компетентности педагогов:

Доля преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемых к должности – 100%

Доля преподавателей с высшей категорией – 30%

Доля преподавателей с первой категорией – 70%

Таким образом, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению новых кадров для уменьшения нагрузки преподавателей Центра

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: рабочие программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фотоматериалы.

В методическом кабинете собран богатый фонд учебно-методической, периодической, справочно-библиографической, научной литературы.

Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение было направлено на совершенствование педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в практической деятельности; совершенствование способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся; создание условий для сохранения и развития единого информационно-методического пространства Центра.

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Центр осуществляет свою деятельность в арендованном помещении в МАОУ СШ № 145 на основе договора аренды.

7.2. Договор аренды также включает аренду движимого имущества

7.3. Центр использует собственное имущество и имущество школы

7.4. Учебный кабинет оснащен оборудованием, необходимым для качественной реализации дополнительных программ.

- Школа оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в интернет
- имеется множительная техника для обеспечения учащихся дидактическими материалами.

- проектор для осуществления образовательного процесса

- телевизор

- музыкальный центр

- компьютерный монитор

- компьютерный процессор

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Центр располагает необходимыми учебным помещением, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса. Вместе с тем, рассматривается необходимость для приобретения графических планшетов, интерактивной доски и ноутбуков для учителей для работы дистанционно.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; промежуточной и итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение,
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных образовательных программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Центра для родителей.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр ТРГО «Альфа» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности, всестороннего развития личности обучающихся. Необходимо создать сайт Центра для обеспечения открытости Центра для родителей.